دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◉ **عملی** ◯	**کارآموزی/ کارورزی** ◯
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۷/۶	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: آشنایی با درس پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲- **کسب دانش لازم در رابطه با** تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. مفهوم هموستاز را شرح دهد.
۲. عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد.
۳. پاسخ سلولی به آسیب را با هم مقایسه کند.
۴. التهاب و انواع مختلف شرح دهد.
۵. انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد.

رویکرد تدریس: (حضوری ◯ مجازی ◯ ترکیبی ◯)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)

فرآیند تدریس:

مقدمه:	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۳۰ دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۵۵ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۵ دقیقه**

تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد

ارزیابی *تکوینی:* کوئیز

***ارزیابی تراکمی:* امتحان پایان ترم**

منابع درس: کتاب برونر سودارث. پرستاری داخلی- جراحی. اصول و عملکرد در حرفه پرستاری -ویراست پانزدهم- جلد ۱۲۰۲۲

جلسه دوم

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◉ **عملی** ○	**کارآموزی/ کارورزی** ○
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۷/۱۳	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: کسب دانش لازم در رابطه با شوک و انواع آن	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. شوک را تعریف کند. ۲. پاتوفیزیولوژی شوک را شرح دهد ۳. مراحل شوک را توضیح دهد. ۴. علائم بالینی هر مرحله را با هم مقایسه کند.	
رویکرد تدریس: (حضوری ○ مجازی ○ ترکیبی ◉)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)	
فرآیند تدریس:	
مقدمه:	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۴۰دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۱۰ دقیقه**
تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد، جمع بندی پایان کلاس، شرح خلاصه مطالب جلسه قبل	
ارزیابی *تکوینی:* کوئیز ***ارزیابی تراکمی:* امتحان پایان ترم**	

منابع درس: کتاب برونر سودارث.پرستاری داخلی جراحی. مفاهیم و اصول اداره بیمار درد، الکترولیت، شوک، سرطان، مراقبت تسکینی و پایان عمر(جلد۲) – ۲۰۲۲ویراست پانزدهم

جلسه سوم

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◉ **عملی** ◯	**کارآموزی/ کارورزی** ◯
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۷/۲۰	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: کسب دانش لازم در رابطه با شوک و انواع آن	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. انواع شوک را تعریف نام ببرد ۲. پاتوفیزیولوژی هرکدام از انواع شوک را شرح دهد ۳. درمان هر کدام از انواع شوک را توضیح دهد ۴. تدابیر پرستاری هر کدام از انواع شوک را شرح دهد.	
رویکرد تدریس: (حضوری ◯ مجازی ◯ ترکیبی ◯)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر
روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)	
فرآیند تدریس:	
مقدمه:	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۴۰دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۱۰ دقیقه**
تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد، جمع بندی پایان کلاس، شرح خلاصه مطالب جلسه قبل	

ارزیابی *تکوینی:* کوئیز ***ارزیابی تراکمی:* امتحان پایان ترم**
منابع درس: کتاب برونر سودارث.پرستاری داخلی جراحی. مفاهیم و اصول اداره بیمار درد، الکترولیت، شوک، سرطان، مراقبت تسکینی و پایان عمر(جلد۲) – ۲۰۲۲ویراست پانزدهم

جلسه چهارم

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◉ **عملی** ◯	**کارآموزی/ کارورزی** ◯
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۷/۲۷	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: کسب دانش لازم در رابطه با ادراکات حسی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. اجزاء تجربه حسی را نام ببرد
۲. تغییرات حسی را توضیح دهد
۳. محرومیت حسی را شرح دهد
۴. اضافه بار حسی را توضیح دهد
۵. مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به تغییرات حسی را نام ببرد

رویکرد تدریس: (حضوری ◯ مجازی ◯ ترکیبی ◯)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)

فرآیند تدریس:

مقدمه:	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۴۰دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۱۰ دقیقه**

تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد، جمع بندی پایان کلاس، شرح خلاصه مطالب جلسه قبل

ارزیابی *تکوینی:* کوئیز

***ارزیابی تراکمی:* امتحان پایان ترم**

منابع درس: اصول پرستاری کوزیر و ارب(مفاهیم، فرآیندها و اقدامات)- ویراست یازدهم۲۰۲۱- جلد ۵
کتاب برونر سودارث.پرستاری داخلی جراحی. مفاهیم و اصول اداره بیمار درد، الکترولیت، شوک، سرطان، مراقبت تسکینی و پایان عمر(جلد۲) – ۲۰۲۲ویراست پانزدهم

جلسه پنجم

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◉ **عملی** ◯ **کارآموزی/ کارورزی** ◯	
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۸/۴	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: کسب دانش لازم در رابطه با معنویت و مراقبت معنوی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. معنویت، سلامتی و تندرستی معنوی را تعریف کند
۲. معنویت و مذهب را با هم مقایسه کند
۳. ابزارهای سلامت معنوی را نام ببرد
۴. مداخلات پرستاری لازم برای ارتقاء سلامت معنوی بیماران را نام ببرد

رویکرد تدریس: (حضوری ◯ مجازی ◯ ترکیبی ◯)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)

فرآیند تدریس:

مقدمه:	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۵ دقیقه**

تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد، جمع بندی پایان کلاس، شرح خلاصه مطالب جلسه قبل

ارزیابی *تکوینی:* کوئیز
***ارزیابی تراکمی:* امتحان پایان ترم**

منابع درس: اصول پرستاری کوزیر و ارب(مفاهیم، فرآیندها و اقدامات)- ویراست یازدهم۲۰۲۱- جلد ۵
کتاب برونر سودارث.پرستاری داخلی جراحی. پرستاری داخلی- جراحی. اصول و عملکرد در حرفه پرستاری (جلد۳) – ۲۰۲۲ویراست پانزدهم

جلسه ششم

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◉ **عملی** ◯	**کارآموزی/ کارورزی** ◯
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۸/۱۱	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: کسب دانش لازم در رابطه با مراقبت تسکینی

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. مراقبت تسکینی را تعریف کند
۲. تاریخچه مراقبت تسکینی را شرح دهد
۳. رویکردها و اصول مراقبت تسکینی را توضیح دهد
۴. نشانه های جسمی، معنوی، روانی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری تهدید کننده زندگی را توصیف کند

رویکرد تدریس: (حضوری ◯ مجازی ◯ ترکیبی ◯)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)

فرآیند تدریس:

مقدمه:	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۵ دقیقه**

تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد، جمع بندی پایان کلاس، شرح خلاصه مطالب جلسه قبل

ارزیابی *تکوینی:* کوئیز

ارزیابی تراکمی: **امتحان پایان ترم**

منابع درس: اصول پرستاری کوزیر و ارب(مفاهیم، فرآیندها و اقدامات)- ویراست یازدهم۲۰۲۱- جلد ۵

کتاب برونر سودارث.پرستاری داخلی جراحی. پرستاری داخلی- جراحی. اصول و عملکرد در حرفه پرستاری (جلد۳) – ۲۰۲۲ویراست پانزدهم

جلسه هفتم

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◯ **عملی** ◯	**کارآموزی/ کارورزی** ◯
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۸/۱۸	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: کسب دانش لازم در رابطه با فقدان، سوگ و مرگ

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. فقدان و انواع آن را تعریف کند
۲. سوگ و انواع آن را تعریف کند
۳. مراحل رویارویی با مرگ را شرح دهد
۴. نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان و سوگ توصیف کند

رویکرد تدریس: (حضوری ◯ مجازی ◯ ترکیبی ◯)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)

فرآیند تدریس:

مقدمه:	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۵ دقیقه**

تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد، جمع بندی پایان کلاس، شرح خلاصه مطالب جلسه قبل

ارزیابی *تکوینی:* کوئیز

***ارزیابی تراکمی:* امتحان پایان ترم**

منابع درس: اصول پرستاری کوزیر و ارب(مفاهیم، فرآیندها و اقدامات)- ویراست یازدهم۲۰۲۱- جلد ۵

کتاب برونر سودارث.پرستاری داخلی جراحی. پرستاری داخلی- جراحی. اصول و عملکرد در حرفه پرستاری (جلد۲) – ۲۰۲۲ویراست پانزدهم

جلسه هشتم

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	**تعداد واحد: ۱**	**کد درس: ۲۱**
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**نوع درس: نظری** ◉ **عملی** ○	**کارآموزی/ کارورزی** ○
زمان جلسه: دوشنبه ساعت ۱۸-۲۰ ۴۰۵/۸/۲۵	**مکان جلسه:** دانشکده پرستاری- کلاس ۴	**مدت جلسه: ۲ ساعت**
مدرس: سهیلا زابلی پور		

هدف کلی جلسه: کسب دانش لازم در رابطه با خودپنداره

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:

۱. ابعاد چهارگانه خودپنداره را توضیح دهد
۲. اختلال در ابعاد خودپنداره را شرح دهد
۳. مراقبت از بیماران دچار اختلال در تصویر بدنی را توصیف کند
۴. مراقبت از بیماران دچار اختلال هویت را توصیف کند
۵. مراقبت از بیماران دچار اختلال درکاهش عزت نفس را توصیف کند
۶. مراقبت از بیماران دچار در اختلال در ایفای نقش را توصیف کند

رویکرد تدریس: (حضوری ○ مجازی ○ ترکیبی ◉)	**امکانات آموزشی مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، بحث گروهی)

فرآیند تدریس:

مقدمه:	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش اول	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
کلیات درس بخش دوم	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
بحث و پرسش و پاسخ:	**مدت زمان:۵ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری:	**مدت زمان:۵ دقیقه**

تکالیف دانشجو: مرور مطالب تدریس شده، پاسخ به سوالات در جلسه بعد، جمع بندی پایان کلاس، شرح خلاصه مطالب جلسه قبل

ارزیابی *تکوینی:* کوئیز

***ارزیابی تراکمی:* امتحان پایان ترم**

منابع درس: اصول پرستاری کوزیر و ارب(مفاهیم، فرآیندها و اقدامات)- ویراست یازدهم۲۰۲۱- جلد ۵
کتاب برونر سودارث.پرستاری داخلی جراحی. پرستاری داخلی- جراحی. اصول و عملکرد در حرفه پرستاری (جلد۲) – ۲۰۲۲ویراست پانزدهم